



壹、教育信念

愛與幸福，成就每一個孩子

德國教育學家斯普朗格 (Eduard Spranger)：「只有在有愛的溫度環境裡，教育才能成功！」我來自彰化鄉下孩子，成長於質樸勤奮的家庭。父母雖無豐富資源，卻以無私的愛與堅毅的榜樣，教會我責任與感恩。因著恩師的提攜，我踏上教育之路，也從未忘懷初衷。這些生命中的滋養，讓我更加堅信——教育的本質，是愛的實踐，溫度的傳遞，成就每個孩子。

一、幸福有愛的學校圖像

幸福學校不是豪華建築，是一所讓人願意留下的學校：

- 孩子開心學習，共學共好 ~ 捨不得離開學校
- 家長熱心參與，互信共育 ~ 微笑滿足進學校
- 教師用心教學，攜手共榮 ~ 安身立命在學校

身為校長我願感知學生需求、感化家長協作與感動老師奉獻，親師生因為教育共生共好共榮，孩子綻放生命光彩，教師揮灑教學色彩，家長露出滿足笑容，彼此都覺得幸福快樂，這就是幸福品牌學校。

二、真誠領導實踐教育信念，打造幸福學園

學校是專業團隊的組合，權威難以驅動目標，開展自己「真誠、柔韌、穩健、自信」特質，融合轉化為真誠領導核心價值，讓領導有溫度，讓向前有動力有方向，展現領導魅力，讓我們快樂幸福向前走：



真誠心 (honest)：真心誠意，建立「信賴感」。
前瞻性 (forward-looking)：洞察未來，指引「方向感」。
勝任力 (competent)：專業紮實，帶來「安全感」。
激勵人 (inspiring)：關懷鼓舞，激發「成就感」。

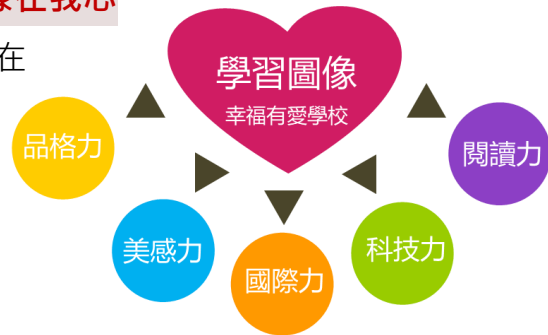
身為校長，將以愛與溫度為根本，攜手師生家長，打造一所幸福有愛的學校，讓孩子在其中寫下屬於自己的夢想傳奇。



貳、經營藍圖

一、看見孩子的需要，孩子的學習圖像在我心

看見孩子的需要，讓每個孩子都能在愛與關懷中發展潛能，勇敢實現自我成就自己。以基本學力為基礎，並扎根五大核心發展力，打造多元共融、溫暖開放的學習環境：



● 閱讀力——語文根基，思辨養成

「閱讀，教育的靈魂」我們建構校本閱讀課程的書香校園，扎根課文本位閱讀理解與多元文本閱讀活動，推展愛閱、會閱與享閱系統化教學，啟發孩子語言表達與思維能力，從閱讀認識世界、豐富心靈。

● 科技力——數位素養，創新實踐

「與 AI 共舞」建構智慧校園、深化數位學習，促進自主合作與創新實作能力，培養解決問題人才。

● 國際力——多元文化，全球視野

「走進世界」結合雙語教育、國際交流與本土連結，涵養國際素養與文化理解，培養移動力世界公民。

● 美感力——品味生活，陶養心靈

「真善美校園」美感文化與融合課程，多元藝術活動，讓孩子用心感受、用眼睛發現、用行動創造。

● 品格力——自律互助，溫暖人心

「愛與榜樣」共塑品德價值，身教言教境教制教生活實踐，知行思體驗反思，關懷倫理導向對話與肯認，在真誠、尊重與感恩中，建立正向態度與人際力。



二、我的經營藍圖——從歷程淬鍊的價值實踐 (C.A.R.E.)

教育領導是啟動願景、凝聚共識與成就人心的歷程。融合我對教育初心、價值與信念以及掌握教育潮流脈動，我以 C.A.R.E. 為核心的經營藍圖，分別為：**Culture (文化共塑)**、**Adaptability (跨域共融)**、**Resilience (成長共榮)** 與 **Excellence (品牌共創)**。C.A.R.E.，正是我實踐幸福有愛教育願景的基石：

(一)文化共塑 (Culture) —— 真誠信任，厚植組織承諾

校園文化源自真誠與信任的累積。展現被看見與被理解的領導風格，是激勵教師教學熱忱、凝聚家長支持的關鍵，進而讓孩子在溫暖中展現自信，學校成為彼此信賴、共同成長的學習共同體。



(二)跨域共融(Adaptability)

—— 柔韌整合，開展團隊智慧

面對多元挑戰學校必須具備應變與跨域整合能力。教學與行政相依互動、家長與教師協力共育、社區與學校資源共享，才能共築全人教育。柔韌是團隊智慧整合策略，是跨界融合起點。

(三)成長共學 (Resilience) ——穩健踏實，精緻教學成果

教育變局中，穩健踏實是關鍵。從在地特色深化到國際交流，從數位融入到國際雙語課程，重視學校原生文化價值，在穩健成長中推動創新，厚實學生自主學習與終身發展能力，打造韌性與適應力的學習環境。

(四)品牌共創 (Excellence) ——自信創新，共創品牌卓越

品牌力量來自在地故事與實踐。重視學校特色與孩子亮點呈現，也致力打造教師願意傳承、社區肯認歸屬文化。整合資源形塑文化，讓自信與榮耀，從每個人眼神與行動中綻放，創造學校有品牌，孩子有故事。



叁、經營策略

秉持真誠領導的精神，我從「看見孩子的需要」出發，結合生命歷程與領導信念，凝聚出四大經營策略主軸：**真誠領導 (Communication)**、**雁行團隊 (Alignment)**、**多元智慧 (Realization)**、**與品牌行銷 (Empowerment)** 等策略，形塑出一所幸福有愛、學習共好、價值導向的未來學校。

一、展現願景價值——真誠領導 (Communication)

- 願景價值溝通：將理念傳遞至全體師生與家長，建立願景共識。
- 組織信任承諾：以真誠建立信賴文化，強化組織承諾與專業願諾。
- 願景驅動信念：願景驅動「愛與幸福，成就每個孩子」信念與決策。
- 同理關懷共好：以愛與幸福共鳴，營造關懷氛圍，凝聚共好力量。

二、激勵團隊智慧——雁行團隊 (Alignment)

- 專業互信整合：優勢與專業導向，發揮專業與優勢，協作與整合。
- 同儕對話共學：強化專業互信與優勢領導，形塑團隊共學文化。
- 教學行政共作：強化教學與行政對話、協作與整合，互助與互補。
- 家長老師互惠：建構親師合作橋梁、互信與支持，支持學生發展。



讓每一位孩子自信寫屬於自己的傳奇故事

三、活化適性展能——多元智慧 (Realization)

- 扎根校本課程：依學校特色、社區文化與孩子需求，發展校本課程。
- 多元全人展能：重視個別差異，滿足學習風格，成就獨特的孩子。



- 深化校訂課程：看見孩子需要，按學習圖像五力核心建構校訂課程。
- 在地國際交流：拓展學生國際視野，連結本土與國際交流。

四、營造幸福校園——品牌行銷 (Empowerment)

- 幸福有愛價值：以學生為本，形塑人文關懷、幸福有愛的校園品牌。
- 開放自主實作：鼓勵學生主動且快樂學習，教師自主教學創新。
- 人文科技跨域：融合科技與人文，多元跨域學習與展能，自我實踐。
- 社區文化共榮：連結在地資源，深化社區參與與文化共育，有愛共融。

肆、展望未來

真誠領航，幸福共榮

讓每個孩子寫自己的傳奇故事

歷經完整行政歷練，從導師、組長、四處室主任、閱讀教育輔導員到教育局課程督學以致成為一位校長，始終以愛與責任為信念。

斯普朗格說：「只有在有愛的溫度環境裡，教育才能成功！」
我願用愛點燃希望，真誠感召同行，打造一所：孩子樂學、教師安身、家長信任的幸福學校。我相信：教育有鴻銘校長，孩子一定，大放光明。」

蝶兒蛻變飛舞，星光熠熠，

孩子自信昂揚，譜曲生命樂章

你是閃亮蝶仙子，綻放光彩

快樂自信寫著故事傳奇～

